

ТЕМАТИЧНИЙ І КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
з інфекційних хвороб для студентів **5 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**
на весняний семестр 2020 -2021 навчального року
Заняття з 25.01. до 31.05.2021р.

Кількість годин: для практичних занять - 64
 для самостійної роботи - 42

№	Дата	Групи	Тема	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інф хв з фекально-оральним механізмом				
1.	25.01 26.01 27.01 28.01 29.01	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Введення в курс інфектології. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передачі. Черевний тиф. Паратифи А та В. Гарячки невідомого походження.	4
2.	01.02 02.02 03.02 04.02 05.02	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Кишковий ерсініоз. Лістеріоз. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передачі. Ротавірусний гастроентерит.	4
3.	08.02 09.02 10.02 11.02 12.02	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки. Шигельоз. Протозойні кишкові інвазії: амебіаз, лямбліоз. Нематодози. Цестодози. Трематодози.	4
4.	15.02 16.02 17.02 18.02 19.02	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Харчові інтоксикації мікробного походження: стафілококові інтоксикація, ботулізм. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі.	4
Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі				
5.	22.02 23.02 24.02 25.02 26.02	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передачі. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна хвороба. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.	4
6.	01.03 02.03 03.03 04.03 05.03	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі.	4
7.	08.03 09.03 10.03 11.03 12.03	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	«Дитячі» краплинні інфекційні хвороби у дорослих. Дифтерія. Диференціальна діагностика ангін.	4
8.	15.03 16.03 17.03 18.03 19.03	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Дифдіагностика серозних і гнійних менінгітів. Менінгококова хвороба. Невідкладні стани: набряк-набухання головного мозку, інфекційно-токсичний шок, тромбо-геморагічний синдром.	4
Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.				

9.	22.03 23.03 24.03 25.03 26.03	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. Хронічні вірусні гепатити В, С, D.	4
10.	29.03 30.03 31.03 01.04 02.04	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Підготовка і написання історії хвороби	4
<i>Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі</i>				
11.	05.04 06.04 07.04 08.04 09.04	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Лейшманіози.	4
12.	12.04 13.04 14.04 15.04 26.04	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози. Захист історії хвороби	4
<i>Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та іншими механізмами передачі</i>				
13.	19.04 20.04 21.04 22.04 23.04	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Кримська. Бруцельоз. Сепсис.	4
14.	26.04 27.04 28.04 29.04 30.04	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Інфекційні хвороби з ураженням нервової системи: сказ, правець. Інфекційні хвороби з ураженням шкіри: бешиха, еризипелоїд, феліноз, хвороба від укусу шурів.	4
15.	03.05 04.05 05.05 06.05 07.05	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	TORCH-інфекції: токсоплазмоз; краснуха; цитомегаловірусна хвороба; простий герпес 1-го та 2-го типів. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. Антибіотикоасоційовані діареї. Внутрішньолікарняні інфекції.	4
16.	10.05 11.05 12.05 13.05 14.05	3, 4, 29, 30 5, 6, 31, 32 1, 2, 27, 28 9, 10, 11, 23.24 7, 8, 25, 26	Інфекційні хвороби, що їх регламентують Міжнародні Медико-санітарні правила 2005 року. Поняття про біобезпеку.	4
			Екзамен	4

№ з/п	Тема	К-ть годин	Вид контролю
1.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.		Поточний контроль на практ. зан
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:		Поточний контроль на практичних заняттях та підсумковому занятті
	Підготовка до практичного заняття: Черевний тиф. Паратифи. Кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз. Ботулізм. - Удосконалення навичок трактування даних лабораторних методів дослідження: маркери зневоднення, ацидозу/алкалозу. - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: мікробіологічного дослідження крові, сечі, випорожнень кишечника, жовчі; РА, РНГА, РЗК, ІФА, РН, РІА, ПЛР.		
	Підготовка до практичного заняття: Ентеровірусна, ротавірусна, реовірусна хвороби. Харчові токсикоінфекції. Холера. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці. Шигельоз. Особливості перебігу, діагностики та лікування захворювань з переважанням фекально-орального механізму передачі в осіб похилого та старечого віку. - Удосконалення навичок клінічного визначення ступеню зневоднення згідно рекомендацій ВООЗ. - Удосконалення навичок трактування даних лабораторних методів дослідження: маркери зневоднення, ацидозу/алкалозу. - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: мікробіологічного дослідження крові, сечі, випорожнень кишечника, жовчі; РА, РНГА, РЗК, ІФА, РІФ, РІА, ПЛР.		
	Підготовка до практичного заняття: Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз). - Удосконалення навичок трактування даних лабораторних методів дослідження: гемограми, мікроскопічного дослідження жовчі, випорожнень, рентгенологічних досліджень. - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: РНГА, РЗК, ІФА, ПЛР.		
	Підготовка до практичного заняття: Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-краплинного механізму передачі. Грип. Особливості нових пандемічних штамів, пташиний грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. - Удосконалення навичок клінічного визначення відмінностей екзантем та енантем. - Удосконалення навичок трактування даних гемограми, лікворограми.		

<p>- Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРЗ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).</p>		
<p>Підготовка до практичного заняття: «Дитячі» краплинні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих. Дифтерія. Диференційна діагностика з бактеріальним фарингітом. Герпесвірусні інфекції 1-5 типів (простий герпес, вітряна віспа і оперізуючий герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна хвороби (інфекційний мононуклеоз). Менінгококова хвороба. Диференційна діагностика серозних (в т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. Особливості перебігу, діагностики, лікування захворювань з переважанням повітряно-краплинного механізму передачі в осіб похилого та старечого віку.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних гемограми, лікворограми.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРЗ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).</p>		
<p>Підготовка до практичного заняття: Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Поняття про фульмінантний перебіг вірусного гепатиту. Лабораторна діагностика та лікувальна тактика при вірусних гепатитах. Особливості вірусного гепатиту С. Показання до трансплантації печінки. Особливості перебігу, діагностики, лікування вірусних гепатитів у осіб похилого та старечого віку.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних біохімічного дослідження крові (маркери ураження печінки, білковий та ліпідний спектри крові) та коагулограми.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних маркерного дослідження ВГ (ІФА, ПЛР) та ступеню фіброзу печінки.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних УЗД ОЧП.</p>		
<p>Підготовка до практичного заняття: ВІЛ-інфекція. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Поняття про ВААРТ.</p> <p>- Удосконалення навичок проведення передтестового та післятестового консультування на ВІЛ-інфекцію.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних мікробіологічного дослідження різних біологічних рідин організму</p> <p>Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ВІЛ-інфекції: ІФА, імунний блотинг, ПЛР.</p>		
<p>Підготовка до практичного заняття: ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Туберкульоз як СНІД-індикаторна хвороба. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних мікробіологічного дослідження різних біологічних рідин організму</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРЗ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).</p>		
<p>Підготовка до практичного заняття: Малярія. Гарячка папатачі. Поняття про медицину подорожей. Тропічна медицина.</p>		

	<p>- Удосконалення навичок трактування даних біохімічного дослідження крові (маркери ураження печінки, білковий та ліпідний спектри крові) та коагулограми.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних мікроскопії крові та УЗД ОЧП.</p>		
	<p>Підготовка до практичного заняття: Кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма, геморагічна гарячка Крим-Конго. Епідемічний висипний тиф і хвороба Брілла-Цінсера. Гарячка Західного Нілу.</p> <p>- Удосконалення навичок клінічного визначення відмінностей екзантем та енантем.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень (РГГА, РЗК, ІФА, ПЛР).</p>		
	<p>Підготовка до практичного заняття: Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Гарячки невідомого генпоходження. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.</p> <p>- Удосконалення трактування результатів бакпосівів різних біологічних рідин.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень: ІФА, ПЛР.</p>		
	<p>Підготовка до практичного заняття: Інфекційні хвороби з переважним контактним механізмом передачі: сказ, правець, бешіа, феліноз. Ку-гарячка.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних мікробіологічного дослідження різних біологічних рідин організму</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних серологічних, в т.ч. з біологічною пробою, та мікробіологічних методів дослідження.</p>		
	<p>Підготовка до практичного заняття: Інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року (чума, жовта гарячка, гарячки Марбург, Ебола, Ласса). Сибірка. Туляремія. Поняття про біологічну небезпеку та рівні біобезпеки.</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних мікробіологічного дослідження різних біологічних рідин організму</p> <p>- Удосконалення навичок трактування даних УЗД ОЧП та інших інструментальних даних (рентгенограм, даних КТ, МРТ).</p>		
3.	Виконання та захист індивідуальних завдань.	6	-«-
4.	Підготовка і написання історії хвороби	12	-«-
5.	Індивідуальна робота: <ul style="list-style-type: none"> • - доповідь реферату на практичному занятті, • - доповідь на клінічних конференціях баз кафедр, • - доповідь історії хвороби на практичному занятті • - написання тез, статей, 	10	-«-
6.	Підготовка до іспиту	6	-«-
		42	

НАОЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основа - праця біля ліжка хворого і клінічний розбір тематичних хворих. При вивченні тем "Паратифи А і В", "Амебіаз". "Сап. Ящур", "Орнітоз", а також при засвоєнні й інших інфекційних хвороб, які зустрічаються рідко, проводиться клінічний розбір хворих з подібною

симптоматикою в плані диференціальної діагностики, опрацювання копій архівних історій хвороби, ситуаційних завдань, демонстрація таблиць, діапозитивів та мікропрепаратів. Незалежно від теми заняття проводиться мікрокурація наявних в клініці хворих з діагнозами, які актуальні в клінічному і епідеміологічному відношеннях.

Самостійна робота виконується переважно в позааудиторний час.

Завідувач кафедри

професор Зінчук О.М.